



PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA 12ºD - 2025/2026

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
PORTUGUÊS	64	57	38	Recuperação e consolidação de conteúdos: - <i>Sonetos Completos</i> , Antero de Quental - Cesário Verde Fernando Pessoa: Ortónimo e heterónimos.	Fernando Pessoa: <i>Mensagem</i> Conto <i>George</i> , Maria Judite de Carvalho Poesia Contemporânea: Miguel Torga,	Poesia Contemporânea: Alexandre O' Neill (Vasco Graça Moura) Ana Luísa Amaral José Saramago, <i>Memorial do Convento</i>	Conhecimentos e capacidades	65 20	Testes Oralidade
							Valores e atitudes	10 3 2	Responsabilidade Participação/Comunicação Autoavaliação e Autorregulação



DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação		Processos de recolha de informação
MATEMÁTICA A	78	68	46	- Sucessões (*) - Funções reais de variável real - Trigonometria - Função exponencial e função logarítmica	- Função exponencial e função logarítmica - Cálculo combinatório e Probabilidades	- Cálculo combinatório e Probabilidades - Números Complexos - Estatística (**)	Conhecimentos e capacidades	80%	65%	Testes de avaliação Questões Aula; Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais; Resolução de problemas; Apresentações orais; Trabalhos individuais, pares e grupos. (*) (*) Ao longo do ano letivo serão implementados pelo menos 2 destes processos de recolha de informação
							Valores e atitudes	20%	Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação Autorregulação 3%	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação

(*) Breve revisão que servirá de ponto introdutório para o tema Funções.

(**) Conteúdo, trabalhado nas aulas de apoio, e a agendar com as turmas.



DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	52	46	32	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Ginástica Acrobática (Nível Introdução) Voleibol (Nível Introdução)	Futebol (Nível Elementar) Natação (Nível Elementar)	ARE (Nível Introdução) Badminton (Nível Elementar)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino. Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: - Especialização precoce e exclusão ou abandono precoce; - Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo; - Corrupção vs. verdade desportiva.					
							Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes



DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação		Ponderação	Processos de recolha de informação
Economia C	54	44	32	1. Crescimento e Desenvolvimento 2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo (cont) 3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos	4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	Conhecimentos e capacidades		85%	- Testes de avaliação - trabalhos de pesquisa (individuais/grupo com apresentação oral)
							Valores e atitudes	Responsabilidade	5%	Rubrica dos valores e atitudes
								Comunicação	5%	
								Autoavaliação	5%	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Aplicações Informáticas B	54	46	30	• Introdução à programação: - Algoritmia; - Programação.	• Introdução à Multimédia: - Conceitos de multimédia; - Tipos de media estáticos: texto e imagem; - Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação;	• Introdução à Multimédia: - Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação; - Gestão e desenvolvimento de projetos Multimédia.	Conhecimentos e capacidades	60%	Teste Rubrica para trabalho individual Rubrica para trabalho em grupo
							Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes